

**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO TVARKOS  
APRAŠAS**

**I. SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) tvarkos aprašo (toliau – tvarkos aprašas) paskirtis – padėti mokyklos bendruomenei užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

2. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Mokyklos tvarkos aprašas nustato patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą individualiu klasės, grupės, mokyklos, šeimos lygmeniu mokykloje.

3. Tvarkos aprašas remiasi šiais principais:

3.1. kiekvienas mokyklos administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias, turi reaguoti ir stabdyti;

3.2. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie patyčias amžiaus ir pareigų, bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių patyčias amžiaus ir pareigų.

3.3. į smurtą ir patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

4. Visi mokyklos bendruomenės nariai turi būti supažindinti su mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka. Mokiniai bei mokinių tėvai su tvarka turi būti supažindinti tėvų susirinkimo metu.

5. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

**5.1. smurtas** – smurtiniai ir nusikalstami veiksmai (turto naikinimas, vagystės) mokykloje, sąmoningas jėgos taikymas siekiant sužeisti ar įžeisti kitą asmenį, atviras ir sąmoningas fiziškai agresyvus elgesys kito žmogaus atžvilgiu;

**5.2. smurto rūšys:**

**5.2.1. fizinis smurtas** – tai faktinę ar potencialią fizinę žalą sukeltantys sąmoningi veiksmai, sąveikos tų asmenų, kurie yra atsakingi už vaiką, turi jo pasitikėjimą ar santykinę valdžią ir kontrolę. Atsitiktinė žala ar sužeidimas paprastai nelaikomi smurtu;

**5.2.2. psichologinis smurtas** – tai judėjimo laisvę apribojantys veiksmai, nuvertinimo, menkinimo, žeminimo, šmeižto, grasinimo, gąsdinimo, atskyrimo, kvailinimo ar kitokie ne fizinio kontakto priešiški elgsenos modeliai, sukeltantys ar sudarantys sąlygas sukelti žalą vaiko fizinei, emocinei, psichinei, dvasinei, moralinei ar socialinei sveikatai ir vystymuisi. Šie veiksmai yra sąmoningai atliekami asmens, turinčio tiesioginę valdžią, galią vaiko atžvilgiu ar vaiko pasitikėjimą;

**5.2.3. seksualinis smurtas** – tai vaikų įtraukimas į seksualinę veiklą, kuriai jie nėra pakankamai subrendę, kurią nepilnai suvokia, į kurią nesugeba tinkamai reaguoti, kuri pažeidžia socialinius tabu ir kuria tvirkintojas siekia patenkinti savo seksualinius poreikius ar gauti su šia sritimi susijusį pelną;

**5.2.4. nepriežiūra** – vaiko atstovo pagal įstatymą ir (ar) už vaiko priežiūrą atsakingo asmens nuolatinis nepakankamas pagrindinių vaiko fizinių ir dvasinių poreikių tenkinimas ar netenkinimas, keliantis grėsmę vaiko fizinei, protinei, emocinei ir socialinei sveikatai ir raidai;

**5.3. patyčios** – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui. Patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir / ar užgauliojant) ir / ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos):

**5.3.1. žodinės patyčios:** pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

**5.3.2. fizinės patyčios:** mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

**5.3.3. socialinės patyčios:** socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

**5.3.4. elektroninės patyčios:** skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir / ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas, siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.;

**5.4. patyčias patiriantis vaikas** – mokinys, iš kurio yra tyčiojamasi;

**5.5. smurtautojas** – mokinys ar suaugęs, kuris smurtauja;

**5.6. besityčiojantysis/skriaudėjas** – vaikas ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir / ar prisidedantis prie jų;

**5.7. patyčias patiriantis suaugęs** – administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar techninis darbuotojas, iš kurio tyčiojasi mokinys (-iai);

**5.8. smurto ar patyčių stebėtojas** – asmuo, matęs ar žinantis apie įvykusį smurtą ar patyčias;

**5.9. smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo stebėseną** – situacijos mokykloje stebėjimas renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas;

**5.10. smurto ir patyčių prevencijos vykdymas** – nuolatinis procesas smurto ir patyčių rizikai mažinti, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio įsivertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą;

6. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio miesto mokyklose“ tvarkos aprašu 2017-06-20 Nr. A-602(4.1E).

7. Įgyvendinant Tvarkos aprašą remiamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-625 „Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“ įsakymu.

## II. SKYRIUS

### APSAUGA NUO SMURTO IR PATYČIŲ MOKYKLOJE

8. Mokykloje draudžiama bet kokia smurto ar patyčių forma, nukreipta:

8.1. mokinių prieš mokinius;

8.2. mokyklos darbuotojų prieš mokinius, mokinių tėvus;

8.3. mokinių prieš mokyklos darbuotojus;

8.4. vienos mokyklos darbuotojų prieš kitus darbuotojus;

8.5. mokinių tėvų (globėjų) prieš mokinius, pedagogus.

9. Mokyklos darbuotojas ar kitas bendruomenės narys (mokinys, mokinio tėvas) apie pastebėtą ar jam žinomą atvejį turi pranešti mokyklos vadovui.

10. Mokiniui pasityčiojus iš mokyklos darbuotojo, asmuo, pastebėjęs ar įtaręs patyčias, turi informuoti mokyklos vadovą, kuris imasi Tvarkos apraše numatytų veiksmų.

11. Suaugusiam mokyklos darbuotojui (pedagogui, pagalbos mokiniui specialistui ar nepedagoginiam darbuotojui) pasityčiojus iš mokinio, asmuo, pastebėjęs ar įtaręs patyčias, turi informuoti mokyklos vadovą, kuris imasi Tvarkos apraše numatytų veiksmų.

12. Mokyklos vadovas, sužinojęs apie mokyklos darbuotojo patiriamas patyčias arba mokyklos darbuotojo tyčiojimąsi, nedelsdamas turi atlikti veiksmus, nurodytus Tvarkos apraše ir kituose mokyklos dokumentuose.

13. Mokyklos vadovas imasi priemonių, kad mokiniai, jų tėvai ir darbuotojai turėtų galimybę neatlygintinai gauti psichologo pagalbą. Psichologo pagalba neatlygintinai pradeda teikti nedelsiant, bet ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo pranešimo gavimo apie smurtą ar patyčias.

### **III. SKYRIUS SMURTO IR PATYČIŲ STEBĖSENA BEI PREVENCIJA MOKYKLOJE**

#### **I SKIRSNIS**

##### **MOKYKLOS VEIKLA IR VALDYMAS**

14. Mokyklos vadovas yra atsakingas už mokyklos Tvarkos aprašo parengimą ir vykdymą, už stebėsenos rezultatais paremtą kasmetinio mokyklos patyčių prevencijos priemonių plano parengimą, jo pristatymą mokyklos bendruomenei ir vykdymą.

15. Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi mokyklos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi mokyklos vadovas, Vaiko gerovės komisijos nariai, klasių mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, o jos vykdyme dalyvauja visi mokyklos bendruomenės nariai.

16. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos įgyvendinimą koordinuoja vyresnioji socialinė pedagogė Jolanta Rinkūnienė ir socialinė pedagogė Sonata Petrauskaitė. Jos kasmet:

16.1. pagal poreikį inicijuoja ir koordinuoja anoniminės vaikų apklausos vykdymą ir apibendrina jos rezultatus;

16.2. remiantis apklausos ir pranešimų apie patyčias analizės duomenimis, rengia smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

16.3. aptaria turimą informaciją, svarsto prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

16.4. teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo mokykloje, mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo patyčių prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais.

17. Klasės auklėtojai kasmet išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie smurtą ir patyčias, informuoja Vaiko gerovės komisijos narius, koordinuojančius vykdymo Tvarką, apie smurto ir prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus klasėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su patyčiomis.

18. Pedagoginiai darbuotojai ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulina kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, taip pat tobulina asmenines socialines ir emocines kompetencijas.

19. Mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant pozityvų mokyklos mikroklimatą, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir vertinamos, skatinamas bendruomeniškumas, mokinių saviraiškus dalyvavimas prasmingose veiklose; sudaromos galimybės, skatinamas mokinių socialinių, emocinių kompetencijų taikymas ir įtvirtinimas įvairiuose gyvenimo kontekstuose (pvz., skatinama savanorystė, dalyvavimas pilietinėje, socialinėje ir kitoje bendruomeninėje veikloje ir kt.).

20. Skatinamas tėvų dalyvavimas kuriant saugią mokymo(si) aplinką mokykloje, įtraukiant juos į Priemonių planavimą ir įgyvendinimą, kitas veiklas, atstovavimą mokyklai vietos bendruomenėje; vykdomas tėvų konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos mokykloje kūrimo klausimais.

## **II SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS**

21. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Mokiniai mokomi pykčio valdymo, streso įveikimo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei kitų socialinių įgūdžių.

22. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas:

22.1. integruojant šių kompetencijų ugdymą į mokomųjų dalykų ugdymo turinį;

22.2. įgyvendinant prevencines intervencines programas: „Laikas kartu“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (10 kl.) ir kt.;

22.3. integruojant šių kompetencijų ugdymą į neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.4. organizuojant akcijas;

22.5. rengiant klasių ir mokyklos renginius;

22.6. kitu mokyklos pasirinktu būdu.

## **III SKIRSNIS**

### **POZITYVAUS MOKYKLOS MIKROKLIMATO KŪRIMAS IR VERTYBIŲ FORMAVIMAS**

23. Mokykla puoselėja pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą. Joje nedelsiant reaguojama į smurtą ir patyčias. Mokyklos puoselėjamos vertybės nurodytos Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos

strateginiame plane 2017–2019 metams. Mokyklos darbuotojų veikla ir elgesys atitinka puoselėjamas vertybes.

24. Mokykloje susitarta dėl elgesio normų:

24.1. mokinių elgesio normos įtvirtintos Mokinių elgesio taisyklėse;

24.2. darbuotojų elgesio normos įtvirtintos Mykolo Karkos mokyklos darbo tvarkos taisyklėse.

#### **IV SKIRSNIS MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) ĮSITRAUKIMAS**

25. Mokyklos darbuotojai (administracija, VGK nariai, klasės vadovai) bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais) įtraukdami juos į aktyvų dalyvavimą sprendžiant smurto ar patyčių atvejus mokykloje.

26. Mokinių tėvų dalyvavimas sprendžiant smurto ar patyčių intervencijos atvejus numatytas Mokinių mokymosi sutartyse.

#### **IV. SKYRIUS SMURTO IR PATYČIŲ INTERVENCIJA**

27. Visais smurto ar patyčių atvejais (įvykusiais ar įtariamais) **kiekvienas mokyklos darbuotojas (pedagogas, pagalbos mokiniui specialistas, mokyklos vadovas ar nepedagoginis darbuotojas):**

27.1. nedelsdamas reaguoja į smurtą ar patyčias ir tuojau pat jas stabdo;

27.2. primena smurtaujančiam (besityčiojančiam) mokiniui mokyklos nuostatas smurto ar patyčių atveju ir mokinio elgesio taisykles;

27.3. jei vaikui reikia pagalbos, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus / globėjus, rūpintojus ar mokyklos darbuotojus) ar institucijas (pvz.: policija, greitoji pagalba ir kt.)

27.4. nedelsdamas informuoja klasės vadovą apie įvykusias (įtariamias) patyčias ar smurtą. Jei klasės vadovo įvykio metu mokykloje nėra, informuoja socialinį pedagogą;

27.5. dalyvauja įvykusio smurto ar patyčių atvejo tyrime, bendradarbiauja su suinteresuotais asmenimis ar institucijomis.

28. **Klasės vadovas** pastebėjęs ar gavęs informaciją apie smurtą ar patyčias (įvykusias ar įtariamias):

28.1. nedelsdamas išsiaiškina situaciją, nustato, koks tai atvejis (smurto ar patyčių), mokiniams primena elgesio taisykles;

28.2. nedelsdamas tą pačią dieną organizuoja individualius pokalbius su smurtą ar patyčias patyrusiu mokiniu, smurtavusiu ar besityčiojusių mokiniu, jei yra, su smurto ar patyčių stebėtojais;

28.3. įvertinęs įvykį, nedelsdamas tą pačią dieną informuoja visų situacijos dalyvių tėvus (globėjus) apie įvykusį smurto ar patyčių atvejį. Jei yra poreikis, kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

28.4. esant poreikiui kreipiasi dėl pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto) pagalbos teikimo;

28.5. vykdo tolesnę smurto ar patyčių situacijos stebėseną;

28.6. nustatęs sudėtingesnę smurto ar patyčių atvejį arba nesiliaujant smurtui ar patyčioms skubiai informuoja socialinį pedagoga. Tą pačią dieną užpildo „Pranešimo apie smurtą ar patyčias“ formą (Priedas Nr.1), perduoda ją socialiniam pedagogui ir nedelsdamas informuoja mokyklos vadovą;

28.7. įtardamas apie mokinio patiriamą smurtą šeimoje (fizinis, psichologinis smurtas, nepriežiūra) ar gavęs informaciją apie patirtą smurtą šeimoje informuoja mokyklos socialinį pedagoga.

29. **Socialinis pedagogas** gavęs informaciją apie smurtą ar patyčias (įvykusias ar įtariamą):

29.1. nedelsdamas išsiaiškina sudėtingesnes smurto ar patyčių situacijas, įvertina įvykius;

29.2. registruoja „Pranešimus apie smurtą ar patyčias“ Patyčių ir smurto registravimo žurnale;

29.3. skubiai išnagrinėja „Pranešimo apie smurtą ar patyčias“ formoje pateiktą informaciją ir nedelsdamas išsiaiškina sudėtingesnius ir pasikartojančius smurto ar patyčių atvejus mokykloje aplinkoje;

29.4. organizuoja individualius pokalbius su sudėtingesnių ar pasikartojančių smurto ar patyčių situacijų dalyviais, juos konsultuoja, toliau bendradarbiauja su jų tėvais, klasės vadovu ir kt.;

29.5. esant poreikiui kreipiasi dėl pagalbos (sveikatos priežiūros specialisto, psichologo ir kt.) teikimo smurto ar patyčių situacijų mokykloje aplinkoje dalyviams ir bendradarbiauja su suinteresuotomis institucijomis (seniūnijomis, PPT, policija, VTAT ir kt.);

29.6. vykdo tolesnę sudėtingesnių smurto ar patyčių situacijų stebėseną;

29.7. įtardamas apie mokinio patiriamą smurtą šeimoje (fizinis, psichologinis smurtas, nepriežiūra) ar gavęs informaciją apie patirtą smurtą šeimoje, informuoja mokyklos direktorių ir esant reikalui suinteresuotas institucijas (policija, VTAT ir kt.);

29.8. esant reikalui informaciją perduoda Vaiko gerovės komisijai apie įvykusį smurtą ar patyčias bei taikytas intervencijos priemones.

30. **Mokyklos Vaiko gerovės komisija**, gavusi informaciją apie smurto ar patyčių atvejį:

30.1. organizuoja posėdį ir įvertina turimą informaciją;

30.2. numato pagalbos (psichologinės, socialinės, pedagoginės, teisinės) smurtą ar patyčias patyrusiam mokiniui, smurtavusiam ar besityčiojusiam mokiniui, smurtą ar patyčias stebėjusiems mokiniams organizavimą ir sudaro veiksmų planą;

29.3. su veiksmų planu supažindina smurtą ar patyčias patyrusį mokinį, smurtavusį ar besityčiojusį mokinį, smurtą ar patyčias stebėjusius mokinius, visų smurto ar patyčių atvejuje dalyvavusių mokinių tėvus, informuoja smurtavusį ar besityčiojusį mokinį ir jo tėvus apie nevykdymo pasekmes;

30.4. esant poreikiui koreguoja sudarytą veiksmų planą;

30.5. vykdo plane numatytas veiklas, stebi, analizuoja, organizuoja pakartotinius posėdžius situacijos įvertinimui;

30.6. nuolatos teikia informaciją mokyklos vadovui apie situaciją.

31. **Mokyklos vadovas**, gavęs informaciją apie smurto ar patyčių atvejį mokyklos aplinkoje:

31.1. sukviečia suinteresuotus asmenis ir įvertina turimą informaciją;

31.2. informuoja teisės aktų numatytas institucijas apie įvykusį smurto ar patyčių atvejį;

31.3. bendradarbiauja su suinteresuotomis institucijomis dėl įvykusio smurto ar patyčių atvejo.

## V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

32. Visi dokumentai, esantys vaiko asmens byloje, ir duomenys, susiję su vaiku ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.

---



**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRANEŠIMO APIE SMURTĄ IR  
PATYČIAS FORMA**

Pranešimo data

**Ugdymo įstaigos pavadinimas:** Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla

**Bendrieji duomenys:**

Kam pranešta apie smurtą ir patyčias:	
Kas pranešė apie smurtą ir patyčias:	
Kada įvyko smurtas ir patyčios (data, val.):	
Kur įvyko smurtas ir patyčios:	
Kokia smurto ir patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Fizinės:</b> vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.);</li> <li>○ <b>Socialinės:</b> įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas;</li> <li>○ <b>Elektroninės:</b> patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete;</li> <li>○ naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas ir pan.);</li> <li>○ bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.).</li> <li>○ <b>Kiti pastebėjimai</b> (įrašyti) _____.</li> </ul>	
Ar yra žinomas tokio elgesio pasikartojamumas:	
<b>Duomenys apie patyčių dalyvius:</b>	
Vaiko, patyrusio smurtą ir patyčias vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Vaiko/-ų, kuris tyčiojosi vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Vaiko/-ų, stebėjusio patyčias vardas, pavardė, amžius, klasė:	
<b>Išsamesnė informacija apie įvykį:</b>	
<b>Mokyklos pedagogo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių situacijoje:</b>	
<b>Veiksmų po įvykio planas su:</b>	
Vaiku patyrusiu patyčias:	
Vaiku, kuris tyčiojosi:	
Stebėtojais:	
Patyčių dalyvių tėvais:	
Kitais mokyklos darbuotojais:	

