

Forma patvirtinta
 Panevėžio miesto savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

**Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla
 2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2022-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas	2022-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	KOKYBIŠKO MOKYMO/-SI UŽTIKRINIMAS			Suteikto kokybiško mokymo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas		
01	01	Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą (planavimą ir organizavimą)		Šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas		
01	01	01	Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą	Asmeninės pažangos pokytis	Proc./vnt.	80/2-3	90/3	Teigiamas		
01	01	01	01	Asmeninės pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	Mokiniai pildo asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius, pasibaigus pusmečiams su mokytojais ir klasių vadovais, tėvais aptarė rezultatus, nusimato tolimesnius žingsnius tikslui pasiekti.	Proc.	80	90	Maksimalus	

01	01	01	02	Mokinių mokymosi stilių tyrimai, rezultatų išanalizavimas su mokytojais, parinkti mokymo(si) metodai ir būdai.	Mokyklos psichologas 5 klasės valandėlių metu atlieka klasės mokymosi stilių tyrimą ir pristato mokytojams.	Vnt.	2-3	3	Realus	
01	01	02	Individualios mokinių mokymosi pažangos sistemos kūrimas		Pagalbos mokiniams kuriant individualią mokinių mokymosi pažangą pokytis	Proc./vnt.	34/94	34/98	Teigiamas	
01	01	02	01	Klasių vadovai metodinėse grupėse dalinasi individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos tobulinimosi galimybėmis.	Klasių vadovai, nuolat stebi individualią mokinių pažangą. Ugdomas mokinių savivertės supratimas ir vertinimas.	Vnt.	34	34	Realus	
01	01	02	02	Mokytojų konsultacijos.	Visiems mokiniams sudaryta galimybė konsultuotis su dalykų mokytojais lankant individualias ir grupines konsultacijas.	Proc.	94	98	Maksimalus	
01	01	03	Mokinių mokymosi, veiklų skatinimo priemonių taikymas.		Mokinių darbų ir pasiekimų sklaidos pokytis	Vnt.	250	271	Teigiamas	
01	01	03	01	Parodos	Mokinių darbai eksponuojami stenduose, pristatomi mokyklos bendruomenei.	Vnt.	100	102	Realus	
01	01	03	02	Straipsniai, žinutės	Mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos svetainėje ir	Vnt.	150	169	Maksimalus	

					socialiniuose tinkluose.					
01	01	04		Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulinimas(is) (priemonės pavadinimas) ir t.t.	Kvalifikacijos tobulinimo ir patirties dalijimosi pokytis	Vnt.	94	108	Teigiamas	
01	01	04	01	Seminarai, mokymai ir kursai.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja seminaruose ir tobulina kvalifikaciją.	Vnt.	60	71	Realus	
01	01	04	02	Patirties dalijimasis mokykloje, mieste, metodinėse grupėse.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgyta patirtimi dalinasi metodinėse grupėse.	Vnt.	34	37	Realus	
01	02	Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas mokymo motyvacijai skatinti			Edukacinių aplinkų panaudojimo mokymo motyvacijai skatinti pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
01	02	01		Mokymosi aplinkų kūrimas ir atnaujinimas. Mokykla aprūpinama moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Mokyklos mokymosi aplinkų kūrimo ir atnaujinimo pokytis	Proc./ vnt.	5/25	20/40	Teigiamas	
01	02	01	01	Atnaujinamos fizikos ir chemijos kabinetų mokymosi priemonės.	Fizikos, chemijos pamokose vykdomi praktiniai darbai.	Proc.	5	20	Maksimalus	Gautos lėšos iš projekto „Kokybės krepšelis“.
01	02	01	02	Projektiniai darbai.	5 – 8 klasių kiekvienas mokinys per mokslo metus parengė ir pristatė po vieną projektą	Vnt.	25	40	Maksimalus	

01	02	02	Mokinių aktyvaus ir pasyvaus nusiramino relaksacinių, edukacinių erdvių sukūrimas.		Edukacinių erdvių sukūrimo mokykloje pokytis	Vnt.	3	3	Teigiamas	
01	02	02	01	Aktyvaus ir pasyvaus edukacinių erdvių sukūrimas	Įrengtos nusiramino ir relaksacijos, edukacinės erdvės	Vnt.	3	3	Maksimalus	
01	02	03	Edukacinių veiklų organizavimas naujose aplinkose.		Edukacinių veiklų organizavimo naujose aplinkose skaičiaus pokytis	Vnt.	85	88	Teigiamas	
01	02	03	01	Išvykos, netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje	Edukacinei veiklai panaudojamos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos.	Vnt.	60	63	Maksimalus	
01	02	03	02	Parodos	Mokinių darbų eksponavimas	Vnt.	25	25	Maksimalus	
01	02	04	Virtualios aplinkos panaudojimas.		Virtualios aplinkos panaudojimo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
01	02	04	01	EDUKA klasės licencijos mokiniams ir mokytojams.	Mokytojai naudojami EDUKA klase pamokose ir skiria namų darbų užduotis	Proc. mokytojų	85	83	Realus	
						Proc. mokinių	65	68	Realus	
01	02	04	02	IT naudojama visų dalykų pamokose	Vyksta pamokos virtualioje erdvėje 5-10 kl.	Proc.	70	80	Realus	
01	03	Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas			Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
01	03	01	Gabių vaikų identifikavimas ir ugdymo organizavimas. (priemonės pavadinimas)		Gabių vaikų ugdymo organizavimo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	

			ir t.t.							
01	03	01	01	Konsultacijos gabių vaikų ugdymui.	Mokytojai organizavo konsultacijas mokiniams ruošiant juos konkursams, olimpiadoms ir varžyboms.	Proc.	20	17	Realus	
01	03	01	02	Dalyvavimas tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose ir olimpiadose	Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose ir olimpiadose	Proc.	40	47	Realus	
01	03	02	Efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.		Ugdymo(si) pagalbos teikimo pokytis įvairių gebėjimų mokiniams	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
01	03	02	01	Teikiama efektyvi pagalba įvairių poreikių mokiniams	Mokytojams skiriamos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokiniai turi galimybę gauti efektyvią ugdymosi pagalbą. Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skaičius.	Vnt.	6000	6455	Realus	
01	03	02	02	Skiriamos papildomos valandos lietuvių kalbos gebėjimų ugdymui	5-8 kl individualios mokinio pažanga didėjimas lietuvių kalbos pamokose.	Proc.	2	5	Realus	
01	03	02	03	Skiriamos papildomos valandos matematikos gebėjimų ugdymui	5-8 kl individualios mokinio pažanga	Proc.	3	6	Realus	

					didėjimas matematikos pamokose					
01	03	03	Darbo su SUP mokiniais metodų tobulinimas.		Darbo su SUP mokiniais metodų tobulinimo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
01	03	03	01	Kupolo, lauko klasės baldų įsigijimas darbui su SUP mokiniais individualizavimui ir diferencijavimui.	Įrengta lauko klasė, sudaroma galimybė individualizavimui ir diferencijavimui.	Vnt.	1	1	Realus	
01	03	03	02	Kabinetų individualiam darbui su specialiujų poreikių mokiniams įrengimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis	Įrengti kabinetai individualiam darbui su specialiujų poreikių mokiniams, mokytojai turi galimybę naudotis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Vnt.	2	2	Realus	
01	03	03	03	Atlikti mokinių poreikių ir savijautos tyrimai.	Mokyklos psichologas vykdo mokinių poreikių ir savijautos tyrimus.	Vnt.	7	7	Realus	
01	03	04	Pedagogų pagalba mokiniams, sugrįžusiems iš užsienio.		Teikiama pagalba mokiniams, sugrįžusiems iš užsienio	Vnt.	4	4	Teigiamas	
01	03	04	01	Individualių mokymosi planų sudarymas iš užsienio grįžusiems mokiniams	Sudaromi individualūs mokymosi planai iš užsienio grįžusiems mokiniams ir Ukrainos piliečiams	Vnt.	4	4	Realus	
01	04	Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos			Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	

01	04	01	Mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijų ugdymas ir stiprinimas		Mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijų ugdymo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
01	04	01	01	Patirtinio mokymosi pamokos laboratorijose	Pradinio ugdymo, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai organizuoja pamokas laboratorijose naudodami patirtinio mokymo metodus.	Vnt.	90	102	Realus	
01	04	01	02	Mokinių mokymosi pažanga dėl patirtinio mokymosi metodų taikymo	Mokytojai stebi mokinių daromą pažangą tyrinėjimu grįsto patirtinio mokymo(si) metodų taikyme.	Proc.	40	50	Realus	
01	04	02	Mokinių socialinių, iniciatyvumo ir kūrybiškumo veiklų skatinimas.		Mokinių socialinių, iniciatyvumo ir kūrybiškumo veiklų skatinimo pokytis	Proc /vnt.	70/100	77/112	Teigiamas	
01	04	02	01	Socialinės kompetencijos ugdymas neformaliojo ugdymo veiklose	Mokykloje organizuojamose neformalaus ugdymo veiklose mokiniai tobulina socialines kompetencijas.	Proc.	70	77	Maksimalus	
01	04	02	02	Mokykloje bei miesto viešosiose erdvėse organizuojamos parodos.	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas per mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimą.	Vnt.	100	112	Realus	

02	KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS IR PILIETIŠKOS ASMENYBĖS, GEBANČIOS KURTI SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS, FORMAVIMAS			Veiklų, padedančių formuoti savarankišką, kūrybišką asmenybę, pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
02	01	Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas		Mokyklos bendruomenės kultūros pokytis ugdant bendrąsias kompetencijas	Proc.	85	100	Teigiamas	
02	01	01	Tradicinių ir kitų mokyklos renginių organizavimas, bendruomeniškumo jausmo stiprinimas	Tradicinių ir kitų mokyklos renginių skaičiaus pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
02	01	01	01	Mokinių dalyvavimo tradiciniuose mokyklos renginiuose skatinimas	Mokiniai dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose, ugdomas bendruomeniškumo jausmas	Proc.	85	88	Maksimalus
02	01	01	02	Mokinių dalyvavimo socialinėse, pilietinėse, ekologinėse akcijose skatinimas	Mokiniai dalyvauja socialinėse, pilietinėse, ekologinėse akcijose, ugdomos pilietiškumo ir bendrosios kompetencijos	Proc.	88	90	Realus
02	01	01	03	Mokinių saviraiškos pilietine, tautine, patriotine kryptimi ugdymas	Mokytojai organizuoja išvykas ir ekskursijas, Lietuvoje ir už jos ribų, siekiant ugdyti mokinių patriotiškumą ir pilietiškumą.	Vnt.	25	31	Maksimalus

02	01	01	04	Netradicinių ugdymo dienų organizavimas	Mokykloje organizuojamos netradicinio ugdymo dienos mokykloje bendruomeniškumo jausmo stiprinimui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui	Proc.	95	98	Maksimalus	
02	01	02	Skatinti mokyklos atvirumą		Mokyklos atvirumą skatinančių veiklų skaičiaus pokytis	Vnt.	18	20	Teigiamas	
02	01	02	01	Renginių, įvairių veiklų mikrorajono bendruomenei organizavimas.	Organizuojamos įvairios veiklos bendruomenei, tarpusavio ryšio stiprinimui.	Vnt.	4	6	Realus	
02	01	02	02	Renginių organizavimas mikrorajono lopšeliams - darželiams.	Organizuojamos įvairios veiklos mikrorajono lopšeliams - darželiams, tarpusavio ryšio stiprinimui.	Vnt.	5	5	Maksimalus	
02	01	02	03	Atvirų durų dienos	Organizuojamos atvirų durų dienos du kartus metuose su dalykų mokytojais.	Vnt.	4	4	Maksimalus	
02	01	02	04	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Meninių programų mainai.	Klasių vadovai ir neformalaus ugdymo mokytojai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, dalyvauja	Vnt.	5	5	Maksimalus	

					meninių programų mainuose.					
02	03	Profesinis mokinių informavimas, ruošiant gyvenimui			Profesinio mokinių informavimo veiklų pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
02	03	01	Profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimas ir informavimo bei konsultavimo paslaugų teikimas moksleiviams.		Mokinių profesinio orientavimo veiklų skaičiaus pokytis	Proc./vnt.	80/4	85/6	Teigiamas	
02	03	02	01	Profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimas ir informavimo bei konsultavimo paslaugų teikimas moksleiviams.	Karjeros ugdymo specialistė, klasių vadovai konsultuoja nei informuoja moksleivius karjeros ugdymo klausimais.	Proc.	80	85	Maksimalus	
02	03	03	02	Ryšių su buvusiais mokyklos mokiniais bei mokinių tėvais – žinomais savo profesinių veiklų specialistais plėtojimas.	Karjeros ugdymo specialistė ir klasių vadovai organizuoja susitikimus su tėvais, buvusiais mokiniais ir dalinasi sėkmės istorijomis.	Vnt.	4	6	Realus	
02	04	Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai			Veiklų, skirtų mokinių saviraiškai, skaičiaus pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
02	04	01	Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas		Mokinių savivaldos inicijuotų veiklų skaičiaus pokytis	Vnt.	5	5	Nepakitęs	
02	04	01	01	Mokinių savivaldos iniciatyvų puoselėjimas.	Puoselėjamos mokinių savivaldos iniciatyvos. Renginių, akcijų skaičius	Vnt.	2	0	Nepasiektas	
02	04	01	02	Kultūrinis bendradarbiavimas su	Bendradarbiaujama su kitomis Panevėžio	Vnt.	3	5	Maksimalus	

				Panevėžio miesto mokyklomis	miesto mokyklomis. Veiklų skaičius					
02	05	01		Mokinių pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimas inicijuojant popamokines veiklas	Popamokinių veiklų skaičiaus pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
02	05	01	01	Meninės išraiškos būrelių narių meninių gebėjimų panaudojimas mokyklos bendruomenės renginiuose	Stiprinamas mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, meninės išraiškos būrelių narių dalyvavimas mokyklos bendruomenės renginiuose	Proc.	40	45	Maksimalus	
02	05	01	02	Mokinių pasitikėjimą ir lyderystę skatinančios veiklos mieste.	Pradinio ugdymo mokytojai ir klasių vadovai skatina mokinius dalyvauti įvairiose veiklose miesto mastu , dalyvavusių mokinių procentas.	Proc.	60	75	Realus	

03	PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO SI APLINKOS KŪRIMAS			Sukurtų palankių mokiniui ugdymosi aplinkų pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas		
03	01	Tobulinti edukacines aplinkas			Edukacinių aplinkų skaičiaus pokytis	Proc.	100	90	Realus	
03	01	01	Kabinetų, edukacinių mokymosi aplinkų atnaujinimas reikalingomis mokymo priemonėmis, kompiuterinėmis programomis.		Kabinetų, edukacinių mokymosi aplinkų atnaujinimo mokymo priemonėmis ir kompiuterinėmis programomis pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
03	01	01	01	Ugdymo procesas diferencijuojamas, individualizuojamas naudojant inovatyvias mokymo priemones.	Mokytojai ugdymo procese naudoja IT, ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas, personalizuojamas	Proc.	60	65	Realus	
03	01	01	02	Eduka klasės užduočių integravimas ugdymo procese	1-4 bendrojo ugdymo kl. mokytojos integruoja elektronines Eduka klasės užduotis	Proc.	45	90	Maksimalus	Gautos lėšos iš projekto „Kokybės krepšelis“.
03	01	01	03	Pagalbos mokiniui specialistų darbo vietų atnaujinimas	Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai	Vnt.	2	2	Realus	
03	01	01	04	Mokomųjų dalykų kabinetų atnaujinimas	Įsigytos interaktyvios lentos	Vnt.	9	9	Maksimalus	
03	01	02	Organizuojamas mokymasis be sienų: ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose.		Ugdomosios veiklos organizavimo kitose edukacinėse aplinkose skaičiaus pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
03	01	02	01	Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose	Organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose, bibliotekose, viešose erdvėse ir kt.)	Vnt.	20	63	Maksimalus	
03	01	02	02	Mokiniai skatinami dalyvauti varžybose, olimpiadose, konkursuose mieste, šalyje	Mokytojai ruošia mokinius varžyboms, olimpiadoms, konkursams	Skaičius	25	28	Maksimalus	
03	01	02	03	Parodų rengimas mokyklos erdvėse, organizuojamas	Rengiamos parodos mokyklos erdvėse	Vnt.	6	50	Maksimalus	

				ugdymas skirtingose mokyklos erdvėse						
03	01	03		Kuriamos naujos ugdymo aplinkos	Sukurtų naujų ugdymo aplinkų skaičiaus pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
			01	Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje	Sensorinio kambario įrengimas	Vnt.	1	0	Rezultatas nepasiekta s	Neįrengtas sensorinis kambarys Nebuvo lėšų
					Poilsio zonos koridoriuose	Vnt.	2	3	Maksimalus	
			02	Lauko klasės įrengimas	Įrengta nauja lauko klasė. Pamokų skaičius lauko klasėje rugsėjo – spalio mėnesiais	Vnt.	20	30	Realus	
03	02	Bendradarbiauti su kitomis institucijomis.			Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
03	02	01	Mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimas		Mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimo pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
03	02	01	01	Mokykla bendradarbiauja su mikrorajono lopšeliais darželiais siekiant sukombinuoti savivaldybės leistinus pirmųjų klasių kompleksus	2022 m. sukombinuotas savivaldybės leistinas bendrojo ugdymo pirmųjų klasių skaičius ir 1-2 specialiosios (logopedinės) klasės.	Vnt.	3	4	Maksimalus	
03	02	01	01	Mokinių ugdymosi tęstinumo užtikrinimas ir būsimų pirmokų adaptacija mokykloje.	Mokyklos VGK organizuoja apskrito stalo diskusijas su l/d „Pasaka“, „Jūratė“ specialistais	Vnt.	1	1	Realus	
03	02	01	02	Mokyklos pristatymas mikrorajono lopšeliuose-darželiuose	Ketvirtų klasių mokytojos bendradarbiauja su vaikų lopšelių-darželių priešmokyklinių grupių	Vnt.	3	1	Rezultatas nepasiekta s	

					auklėtojomis, l/d vaikai kviečiami į mokyklos renginius					
03	02	02	Susitikimų su sveiką gyvenusią propaguojančiais žmonėmis organizavimas.		Susitikimų sveikatingumo tema skaičiaus pokytis	Vnt.	9	11	Nepakitęs	
03	02	02	01	Susitikimai su burnos higienistais	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizuoja edukacinius užsiėmimus su burnos higienistais	Vnt.	4	0	Rezultatas nepasiekta s	Nutraukta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegija
			02	Susitikimų organizavimas su kitais sveiką gyvenusią propaguojančiais asmenimis	Pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai organizuoja edukacinius užsiėmimus sveikos gyvenusios temomis mokyklos bendruomenei	Vnt.	5	11	Maksimalus	
03	03	Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės sveikatos būklę			Mokyklos bendruomenės sveikatos būklės vertinimo pokytis kuriant palankią ugdymo(si) aplinką	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
03	03	01	Emocinės būklės vertinimas.		Emocinės būklės vertinimo veiklų pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
03	03	01	01	Atliekamas tyrimas bendruomenės emocinei būklei įvertinti	Mokyklos psichologė atliko tyrimą ir parengė rekomendacijas bendruomenės emocinei būklei gerinti	Vnt.	1	1	Realus	
03	03	01	02	Organizuojamos veiklos, siekiant pagerinti mokyklos bendruomenės emocinę būklę	Mokyklos mokytojai, klasių vadovai veda klasės valandėles, pokalbius emocinės būklės temomis	Vnt.	10	17	Maksimalus	
						Proc.	40	47	Maksimalus	
03	03	02	Sveikos gyvenusios programų integravimas pamokose,		Sveikos gyvenusios programų integravimo pamokose,	Vnt.	200	340	Teigiamas	

			popamokinėse ir klasės vadovo veiklose.		popamokinėse ir klasės vadovo veiklose skaičiaus pokytis					
03	03	02	01	Vedamos klasių valandėlės sveikos gyvensenos temomis	Klasės vadovai, psichologė ir socialiniai pedagogai veda valandėlės 1-10 klasėse smurto, patyčių prevencijos, draugiškų santykių kūrimo, sveikos gyvensenos temomis	Vnt.	200	340	Maksimalus	
03	04	Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą			Veiklų, skatinančių mokyklos bendruomenės aktyvumą, pokytis	Teigiamas, nepakitęs, neigiamas	Teigiamas	Teigiamas	Teigiamas	
03	04	01	Teikti paraiškas projektų vykdymui.		Pateiktų paraiškų skaičiaus pokytis	Vnt.	2	3	Teigiamas	
			Rengiami projektai		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai rengia paraiškas	Vnt.	2	3	Realus	
03	04	02	Projektų vykdymas		Vykdytų projektų skaičiaus pokytis	Vnt.	3	4	Teigiamas	
			Projektų vykdymas, skatinamas mokyklos bendruomenės aktyvumas		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai vykdo projektus	Vnt.	3	4	Maksimalus	
03	04	03	Tėvų, (globėjų rūpintojų) dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose		Tėvų, (globėjų rūpintojų) dalyvavimo įvairiuose sveikatingumo renginiuose skaičiaus pokytis	Vnt.	10	2	Neigiamas	Neįvyko visi suplanuoti renginiai
03	04	03	01	Bendrų renginių su tėvais ir seneliais organizavimas	Tėvai/globėjai, seneliai dalyvauja 1-4 klasių organizuojamose šventėse, renginiuose mokykloje ar mieste	Vnt.	5	1	Rezultatas nepasiekta s	Neįvyko visi suplanuoti renginiai
03	04	03	02	Bendrų renginių su tėvais ir seneliais organizavimas	Tėvai/globėjai, seneliai dalyvauja 5-10 klasių organizuojamose šventėse, renginiuose mokykloje ar mieste. Renginių skaičius	Vnt.	5	1	Rezultatas nepasiekta s	Neįvyko visi suplanuoti renginiai

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	2022-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2022-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. IŠ VISO LĖŠŲ:	2526,7	2473,20
1.1. Išlaidoms	2452,2	2398,7
iš jų darbo užmokesčiui	2248,2	2212,9
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI	2526,7	2473,2
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:		
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	287,8	286,0
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	14	14
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti(VBSR)	252,1	235,8
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	29,7	29,7
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1922,6	1905,5
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	18,2	0
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,2	2,2
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		